

## **Uczniowskie myślenie**

### **1) Czas dzielenia się i brania odpowiedzialności.**

a) Modlitwa rozpoczynająca.

b) Dzielenie się.

- Czego doświadczyłeś z Bogiem w ostatnim czasie? Co pokazywał Ci Duch Święty przez wersety tygodnia? Powiedz krótko.
- W jaki sposób wprowadziłeś w życie treść ostatniego tematu?
- Powiedz z pamięci lub oddaj sens fragmentu, który był do zapamiętania.
- W jaki sposób zrealizowałeś zeszłotygodniowe cele z list „Wyposażanie” i „Misyjność”?
- Możliwość zapytania o świętość życia, czy nie ma jakiegoś niewyznanego grzechu obecnie, czy jest jakiś obszar, z którym się zmagasz (pomoc w modlitwie) – branie wzajemnej odpowiedzialności za siebie.

### **2) Temat: Uczniowskie myślenie.**

a) Łuk 14; 26 – „Jeśli kto przychodzi do mnie, a nie ma w nienawiści ojca swego i matki, i żony, i dzieci, i braci, i siostr, a nawet i życia swego, nie może być uczniem moim”.

- Jak rozumiesz ten fragment?
- Jak ważny jest dla Ciebie Jezus w tym kontekście?
- Jaką wartość ma Twoje życie w tym kontekście?
- Czy prawda tego fragmentu sprawia Ci jakieś trudności? Jeśli tak, to jakie?

b) Łuk 14; 27 – „Kto nie dźwiga krzyża swojego, a idzie za mną, nie może być uczniem moim”.

Mar 16; 24 – „(24) Wtedy Jezus rzekł do uczniów swoich: Jeśli kto chce pójść za mną, niech się zaprze samego siebie i weźmie krzyż swój, i niech idzie za mną”.

- Jak rozumiesz te fragmenty?
- Jak wygląda niesienie krzyża przez Ciebie w praktyce? Daj - proszę - przykłady.

- Jakie masz doświadczenie zapierania się siebie? Daj – proszę – przykłady.
- c) Łuk 14; 28-32 – „(28) Któż bowiem z was, chcąc zbudować wieżę, nie usiądzie najpierw i nie obliczy kosztów, czy ma na wykończenie? (29) Aby gdy już położy fundament, a nie może dokończyć, wszyscy, którzy by to widzieli, nie zaczęli naśmiewać się z niego, (30) mówiąc: ten człowiek zaczął budować, a nie mógł dokończyć. (31) Albo, który król, wyruszając na wojnę z drugim królem, nie siądzie najpierw i nie naradzi się, czy będzie w stanie w dziesięć tysięcy zmierzyć się z tym, który z dwudziestoma tysiącami wyrusza przeciwko niemu? (32) Jeśli zaś nie, to gdy tamten jeszcze jest daleko, wysyła poselstwo i zapytuje o warunki pokoju”.
- Na ile jesteś świadomy i zdeterminowany do podążania drogą ucznia Jezusa?
- d) Łuk 14; 33 – „Tak więc każdy z was, który się nie wyrzeknie wszystkiego, co ma, nie może być uczniem moim”.
- Jak rozumiesz ten fragment?
  - Czego jeszcze się nie wyrzekłeś lub z czym masz trudności, aby twoje serce całkowicie było przy Jezusie?
- e) J 8; 31 – „Mówił więc Jezus do Żydów, którzy uwierzyli w Niego: Jeżeli wytrwacie w słowie moim, prawdziwie uczniami moimi będziecie”.
- Jak radzisz sobie z wytrwałością i konsekwencją w życiu z Bogiem?
- f) J 13; 35 – „Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli miłość wzajemną mieć będziecie”.
- Co zmieniło się w Twoim życiu od nawrócenia do dzisiaj, jeżeli chodzi o miłość do innych?
- g) 2 Tym 2; 2 – „a co słyszałeś ode mnie wobec wielu świadków, to przekaz ludziom godnym zaufania, którzy będą zdolni i innych nauczać”.
- Co motywuje Cię do pomnażania tego, co otrzymałeś?
  - Dlaczego pomnożenie w Królestwie Bożym jest tak ważne?

### 3) Podsumowanie/praktyczne zastosowanie/plany.

- a) Przypomnienie wybranych prawd wyrażających uczniowski sposób myślenia.
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **stawianiu zawsze Jezusa na pierwszym miejscu**.

- Uczniowskie myślenie wyraża się **w podążaniu drogą krzyża.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się **w byciu świadomym kosztów i determinacji do wypełnienia woli Jezusa.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się **w byciu wolnym od wszelkich zależności związanych z systemem tego świata, w tym od miłości pieniądza, niewłaściwego pragnienia bogacenia się.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się **w działaniu z wizją końca, w wytrwałym dążeniu do celu.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się **w miłości do Boga i do innych.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się **w pomnażaniu tego, co otrzymaliśmy.**

**b)** Jak zamierzasz zastosować dzisiejszy temat w nadchodzącym tygodniu?

**c)** Wybór celów przez prowadzącego z list „Wyposażanie” i „Misyjność”.

**d)** Fragment do zapamiętania (powtarzaj, rozważaj, zapamiętaj).

J 13; 35 – „Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli miłość wzajemną mieć będziecie”.

**e)** Fragmenty do samodzielnego rozważania na kolejne dni (czytanie, rozważanie, notowanie w duchowym dzienniku tego, co Bóg Ci pokazał przez te wersety): przeczytaj ponownie i rozważ fragmenty omawiane na spotkaniu.

**f)** Modlitwa na zakończenie.